



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MFER - E4 - Langue vivante 1 (Anglais) - Session 2025

Correction Épreuve LVA Anglais - Baccalauréat Professionnel

Académie : Non spécifiée

Session : 2025

Diplôme : Baccalauréat Professionnel

Matière : Anglais

Durée de l'épreuve : 1 heure

Coefficient : 2 (3 pour le BCP Commercialisation et service en restauration et cuisine)

Correction par parties

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte, en français, de ce que vous avez compris du document vidéo.

Il est important que l'élève organise ses idées et utilise une structure claire dans son compte rendu. Le contenu attendu doit comprendre :

- Une description générale du café de Londres, son ambiance et pourquoi il attire des clients du monde entier.
- Les éléments spécifiques qui sont mentionnés dans le document, tels que la qualité des produits, le service, ou des anecdotes intéressantes.
- Les avis des clients ou des témoignages qui soulignent l'expérience vécue au café.

Correction : Chaque élève devrait démontrer sa capacité à synthétiser et reformuler l'information entendue, en veillant à respecter la consigne d'écrire en français.

Exemples de réponses attendues incluent des mentions de l'atmosphère, des produits proposés, et des expériences des clients au café.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Rendre compte, en français, de ce que vous avez compris du texte fourni sur le team building.

Les élèves doivent démontrer leur capacité à synthétiser les idées principales du texte. Ils doivent mentionner :

- La définition du team building et son importance.
- Les différents types d'activités qui favorisent la collaboration et la communication.
- Les bénéfices de ces activités pour l'équipe dans son ensemble.

Correction : La réponse doit refléter une compréhension globale du texte, en utilisant des termes appropriés en français pour transmettre les idées clés.

Une réponse modèle pourrait inclure une synthèse des types d'activités, des principes universels de team building et des résultats escomptés.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger un texte en anglais sur l'un des sujets proposés (100 à 120 mots).

Les élèves choisissent entre deux sujets, ce qui leur permet de s'exprimer sur un thème qui les inspire le plus. Lors de la rédaction, les enseignants évaluent :

- La clarté de l'expression et la pertinence du contenu.
- La structure de la réponse (introduction, développement, conclusion).
- La grammaire, l'orthographe et le vocabulaire.

Correction : Une attention particulière doit être accordée à l'argumentation et à la logique du texte. Les idées doivent être liées de manière fluide.

Une réponse aux deux sujets devrait clairement exposer les idées de manière persuasive. Par exemple, pour le sujet 1, il serait pertinent de mentionner les activités proposées, la gastronomie locale, ainsi que des arguments incitatifs pour convaincre un ami.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Consacrez un temps équilibré à chaque partie de l'examen, en permettant un petit moment de relecture à la fin.
- **Rédaction claire :** Utilisez des phrases courtes et claires, et vérifiez l'orthographe en fin de rédaction.
- **Préparation :** Réviser les types de vocabulaire et d'expressions courantes en lien avec les thèmes de l'examen.
- **Structure des réponses :** Respectez la structure demandée dans les réponses écrites (introduction, développement, conclusion).
- **Exercice de compréhension :** Écoutez attentivement et prenez des notes lors de la compréhension orale pour faciliter la synthèse.

Conclusion : La réussite à cet examen dépendra de votre préparation, de votre capacité à comprendre et synthétiser l'information, mais également de votre aptitude à vous exprimer de manière claire et structurée en anglais.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.