



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
MÉTIRS DU FROID ET DES ÉNERGIES
RENOUVELABLES

Session 2024

U2 : Préparation d’une intervention

DOSSIER SUJET-RÉPONSES

Ce dossier comporte 10 pages, numérotées de 1/10 à 10/10.
Durée : 3h00 – Coefficient : 3

Situations professionnelles		Temps conseillé	Barème	Pages
S1	❑ Préparation de la réalisation d’une l’installation	40 min	20%	2-3/10
S2	❑ Préparation de la mise en service de l’installation	50 min	30%	4-5/10
S3	❑ Préparation d’opérations de maintenance préventive	50 min	30%	6-7-8/10
S4	❑ Préparation d’une opération de maintenance corrective sur l’installation.	40 min	20%	9-10/10

DOCUMENTS ET MATÉRIELS AUTORISÉS

L’usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé.

L’usage de la calculatrice sans mémoire « type collège » est autorisé.

Les échanges ou prêts de documents ou de matériels sont interdits pendant l’épreuve.

Les réponses seront portées directement sur le dossier sujet-réponses.
L’intégralité des documents sera agrafée dans une copie d’examen anonymée.

Vous disposez d’un dossier technique remis conjointement à ce dossier sujet.

Baccalauréat professionnel Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables					DOSSIER SUJET-RÉPONSES	
Session 2024	U2 – Préparation d’une intervention	Code : 2406-MFER PI 2 1	Durée : 3h00	Coefficient : 3	Épreuve écrite	Page : DSR 1/10

S1	SITUATION PROFESSIONNELLE
----	---------------------------

Contexte : Suite à la pose de la PAC Carrier, votre responsable vous missionne pour le raccordement du réseau hydraulique à la PAC.

Vous disposez : Dossier technique – Maquette BIM – Plan hôpital RDC

Vous devez (travail demandé)	Critères d'évaluation	Compétence évaluée	1	2	3	4
<u>Question 1</u> : Collecter les données nécessaires à l'intervention concernant la localisation de la pompe à chaleur de l'hôpital à l'aide du fichier BIM, des plans en PDF et du DT2.	La pompe à chaleur est correctement repérée, sa localisation et son orientation sont exactes.	C1				
<u>Question 2</u> : Identifier les éléments suivants : soupape de sécurité, vanne d'isolement, manomètre à l'aide du DT1 et du DT2.	Les composants sont correctement repérés, l'identification est exacte. Les fonctions associées sont précises, détaillées et exactes.	C2				
<u>Question 3</u> : Identifier les matériels nécessaires à la réalisation de l'intervention et réaliser le bon de commande de matériel des éléments repérés à la question 2 à l'aide du DT2 et DT4 et du fichier BIM. La TVA appliquée est de 20%.	Le éléments choisis correspondent aux contraintes de l'installation, les quantités, les références et les prix sont justes.	C3				
<u>Question 4</u> : Indiquer la semaine prévue pour assurer la planification du raccordement de la pompe à chaleur au réseau hydraulique de l'hôpital à l'aide du DT9.	La semaine déterminée sur le planning d'intervention est exacte.	C1				

QUESTION 1 : Indiquer la localisation de la pompe à chaleur (étage et orientation).

Réponse :

QUESTION 2 : Indiquer le repère et la fonction des composants à l'aide du DT1 et DT2.

Critères de sélection du matériel : la graduation maximale du manomètre ne doit pas excéder 5 bar, pression réseau : 3 bar, manchon anti-vibratile de type EPDM.

REPÈRE	COMPOSANT	FONCTION
1		
2		
3		
4		

QUESTION 3 : Réaliser le bon de commande de matériel des composants à l'aide du **DT2** et **DT4**.

Bon de commande

DESCRIPTION	QUANTITÉ	RÉFÉRENCE	PRIX UNITAIRE HT	PRIX TOTAL TTC
Manchon anti-vibratile				
Soupape de sécurité				
Manomètre				
Vanne d'isolement				
TOTAL TTC				

QUESTION 4 : Indiquer la semaine correspondante prévue pour effectuer le raccordement du réseau hydraulique de la pompe à chaleur à l'aide du **DT9**.

Réponse :

S2	SITUATION PROFESSIONNELLE
----	---------------------------

Contexte : Vous êtes maintenant chargé de réaliser la mise en service de la PAC Carrier, votre mission est de vérifier le bon fonctionnement.

Vous disposez : Dossier technique - Maquette BIM

Vous devez (travail demandé)	Critères d'évaluation	Compétence évaluée	1	2	3	4
<u>Question 1</u> : Collecter les vérifications nécessaires à la mise en service de la pompe à chaleur à l'aide du DT6.	Les vérifications sont correctement listées.	C1				
<u>Question 2</u> : Repérer les contraintes techniques de sécurité à vérifier avant la mise en route la pompe à chaleur à l'aide du DT6.	Les dispositifs de sécurité sont correctement identifiés.	C1				
<u>Question 3</u> : Déterminer les caractéristiques environnementales du fluide frigorigène en : 3.1 : Identifiant le type du fluide à l'aide du DT6. 3.2 : Calculant le PRG de l'installation en fonction de la charge de fluide frigorigène.	Le fluide frigorigène est correctement identifié. La charge et le PRG de l'installation sont justes.	C2				
<u>Question 4</u> : Identifier les grandeurs physiques associées à l'installation à partir du relevé de mesure DT7, et du cycle frigorifique de la pompe à chaleur carrier DT8 permettant de : 4.1 : Remplir le tableau des valeurs. 4.2 : Indiquer les pressions de service. 4.3 : Calculer la puissance frigorifique à l'évaporateur à l'aide du DT7 et du DT12. 4.4 : Comparer la puissance calculée par rapport à la documentation constructeur.	Les valeurs relevées et retranscrites dans le tableau sont justes. Les pressions indiquées sont justes. La puissance calculée est juste. La comparaison est pertinente.	C2				
<u>Question 5</u> : Repérer les contraintes techniques en indiquant les risques électriques et les risques liés à la manipulation du fluide frigorigène.	Les risques électriques et au niveau de la manipulation du fluide frigorigène sont correctement identifiés.	C1				
<u>Question 6</u> : Identifier les habilitations nécessaires pour effectuer en autonomie les tâches de raccordement, électrique, pose de manifolds et mise sous tension, à l'aide du DT5.	Les EPI indiqués permettent d'intervenir au niveau électrique et fluidique en sécurité.	C1				

<u>Question 7</u> : Indiquer le personnel disponible pour la mise en service d'après le planning DT5 1/3 en fonction des habilitations et des ressources internes à l'entreprise. La mise en service devra se faire sur une journée avec un technicien maximum.	Le personnel identifié respecte les contraintes indiquées.	C1				
---	--	----	--	--	--	--

QUESTION 1 : Lister les vérifications nécessaires à la mise en service de la pompe à chaleur à l'aide du DT6.

Réponse :

Vérifications nécessaires :

-
-
-
-
-
-

QUESTION 2 : Indiquer quels sont les dispositifs de sécurité à vérifier avant la mise en route de la PAC à l'aide du DT6.

Réponse :

QUESTION 3 :

3.1 : Indiquer le type de fluide de la pompe à chaleur à l'aide du DT6.

Réponse :

3.2 : Indiquer le PRG ou GWP de l'installation en TeqCO₂.

Réponse :

QUESTION 4 :

4.1 : À l'aide du cycle de la pompe à chaleur Carrier DT8, compléter le tableau de valeurs ci-dessous.

Repère	Point	P (bar A)	θ (°C)	h (kJ/kg)	Titre (%)
1	Entrée compresseur				
2	Sortie compresseur				
3	Entrée condenseur				
4	Sortie condenseur				
5	Entrée détendeur				
6	Sortie détendeur / Entrée évaporateur				
7	Sortie évaporateur				

4.2 : Indiquer les pressions lues aux manifolds HP et BP.

Réponse :

HP :BP :

4.3 : Calculer la puissance frigorifique à l'évaporateur à l'aide du tableau de valeur ci-dessus du DT7 et du DT12.

Réponse :

4.4 : Proposer une conclusion quant à la puissance calculée à partir du relevé et celle donnée par le constructeur DT6.

Réponse :

QUESTION 5 : Indiquer quels sont les EPI pour se prémunir des risques électriques pendant la mise en service et pendant le raccordement des manifolds à l'installation.

Réponse :

EPI électrique :

-
-
-
-

EPI fluidique :

-
-
-

QUESTION 6 : Indiquer quelles sont les habilitations requises pour effectuer la mise en service de la pompe à chaleur (raccordement électrique, fluide et mise sous tension en autonomie).

Réponse :

Électrique :

Fluide :

QUESTION 7 : Indiquer le personnel disponible pour la mise en service d'après le planning DT5 1/3 en fonction des habilitations et des ressources internes à l'entreprise. La mise en service devra être effectuée sur une journée.

Réponse :

S3

SITUATION PROFESSIONNELLE

Contexte : Vous êtes chargé de la maintenance préventive de la C.T.A n°2, de la climatisation TOSHIBA LT Dialyse et de la PAC Carrier.
Vous êtes missionné pour nettoyer les filtres de la cassette murale du local LT Traitement eau-dialyse, pour vérifier la puissance après nettoyage de la cassette.
Vous devrez également changer les filtres de la CTA N°2.

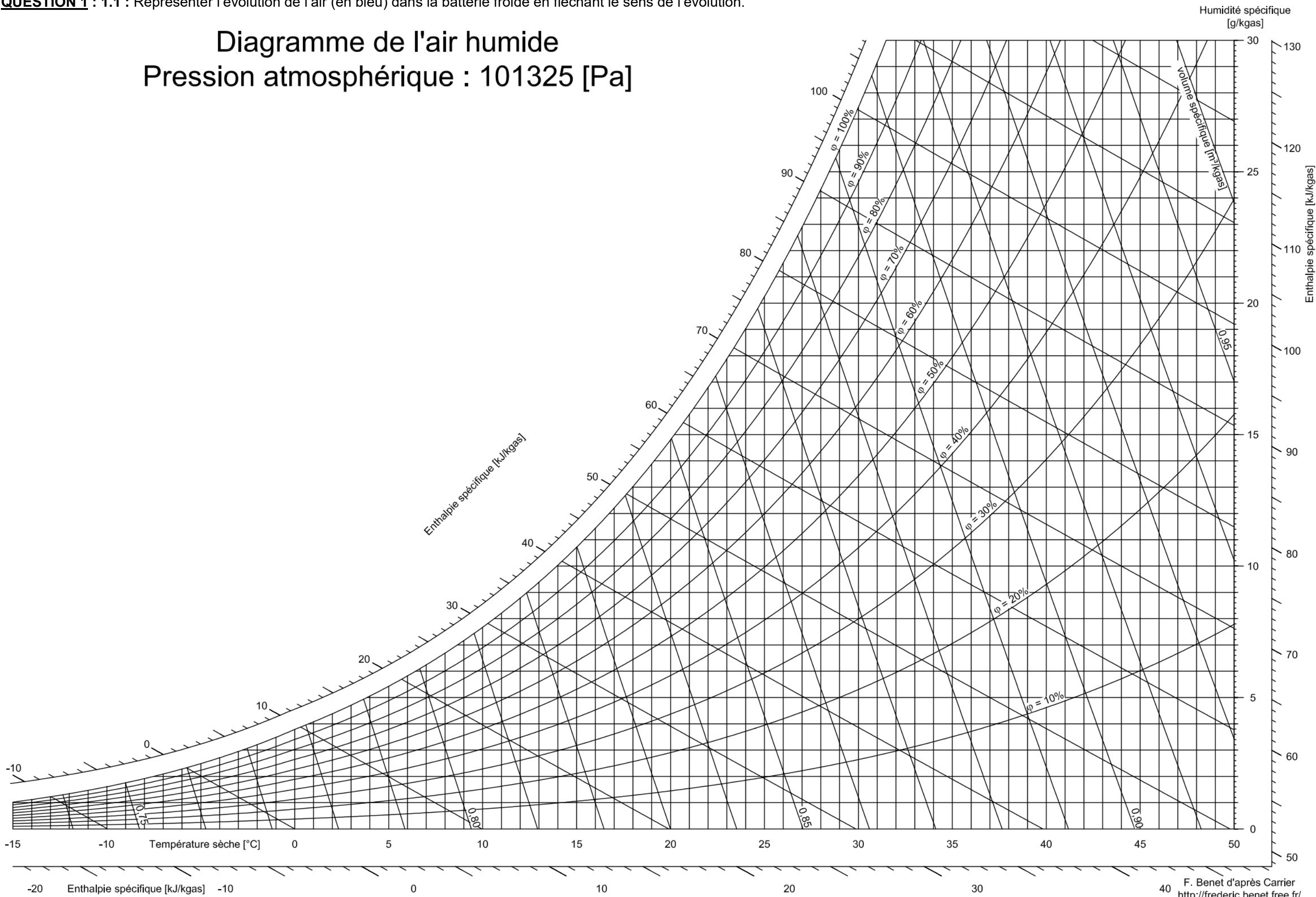
Vous disposez : Dossier technique

Vous devez (travail demandé)	Critères d'évaluation	Compétence évaluée	1	2	3	4
<u>Question 1</u> : Identifier les grandeurs physiques de la climatisation permettant de : 1.1 : Tracer l'évolution de l'air sur le diagramme psychrométrique à l'aide du relevé de mesure DT10. Après nettoyage des filtres de l'unité murale, vous devez : 1.2 : Compléter le tableau de valeurs. 1.3 : Calculer la puissance délivrée par l'échangeur à l'aide du DT12. 1.4 : Comparer la puissance calculée à la valeur du DT10.	Le tracé de l'évolution de l'air à travers de l'échangeur est juste. Les valeurs complétées dans le tableau sont justes. La puissance calculée est juste. Une conclusion est proposée.	C2				
<u>Question 2</u> : Informer des contraintes de dimensions et de niveau de filtration des filtres de la CTA 2 AN et AR, afin de procéder à leur remplacement à l'aide du DT3.	Les dimensions et la classe des filtres sont justes.	C3				
<u>Question 3</u> : Collecter les données nécessaires pour déterminer la périodicité de la vérification d'étanchéité du circuit frigorifique de la PAC Carrier à l'aide du DT5 3/3.	La périodicité indiquée est justifiée et exacte.	C1				
<u>Question 4</u> : Repérer et identifier sur le schéma électrique DT11 3/3 le ou les disjoncteur(s) à ouvrir afin d'assurer la consignation de la CTA 2.	Le ou les disjoncteur(s) indiqué(s) permet(tent) la consignation de la CTA 2.	C2				

QUESTION 1 : 1.1 : Représenter l'évolution de l'air (en bleu) dans la batterie froide en fléchant le sens de l'évolution.

Diagramme de l'air humide

Pression atmosphérique : 101325 [Pa]



F. Benet d'après Carrier
<http://frederic.benet.free.fr/>

Baccalauréat professionnel Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables					DOSSIER SUJET-RÉPONSES	
Session 2024	U2 – Préparation d'une intervention	Code : 2406-MFER PI 2 1	Durée : 3h00	Coefficient : 3	Épreuve écrite	Page : DSR 7/10

1.2 : Compléter le tableau des valeurs à partir du tracé question 1.1 et du DT10.

Point	θ_s (°C)	θ_h (°C)	Φ (en %)	h (kJ/kgas)	v'' (m³/kg)	x (g/kgas)
Entrée batterie						
Sortie batterie						

1.3 : Calculer la puissance de la batterie froide du climatiseur TOSHIBA à l'aide du DT12.

Réponse :

1.4 : Proposer une conclusion quant à la valeur calculée par rapport à celle du DT10.

Réponse :

QUESTION 2 : Identifier les filtres de la CTA 2 AN et AR, donner les dimensions et le niveau de filtration à l'aide du DT3.

Réponse :

Filtre air neuf :

Filtre air repris :

QUESTION 3 : Indiquer la périodicité de la vérification d'étanchéité du circuit frigorifique de la PAC Carrier à l'aide du DT5 3/3. Justifier votre réponse.

Réponse :

Fluide :Type de fluide :

Charge en fluide :

PRG en TeqCO₂ :

Périodicité du contrôle d'étanchéité :

QUESTION 4 : Identifier sur le schéma électrique DT11 le ou les disjoncteur(s) à ouvrir afin d'assurer la consignation de la CTA2.

Réponse :

Contexte : À la suite de l’intervention de votre collègue lors de la maintenance préventive de la PAC CARRIER 30RQSY 120, il a été constaté que la soupape de sécurité n’est plus étanche. Votre responsable vous charge du remplacement de la soupape.

Vous disposez : Dossier technique

Vous devez (travail demandé)	Critères d’évaluation	Compétence évaluée	1	2	3	4
<u>Question 1</u> : Ordonner les opérations nécessaires pour effectuer le remplacement de la soupape de sécurité dans le tableau 1 en proposant un mode opératoire chronologique.	Le mode opératoire proposé est complet, juste et respecte la réglementation en vigueur.	C1				
<u>Question 2</u> : Identifier l’outillage et les consommables nécessaires à la réalisation du remplacement de la soupape de sécurité dans le tableau 2.	La liste d’outillage et de consommable est complète et permet de réaliser l’intervention.	C3				
<u>Question 3</u> : Collecter les données indiquant quel document officiel et obligatoire doit être complété lors d’une intervention sur un circuit frigorifique.	Le document indiqué correspond à la réglementation en vigueur.	C1				

QUESTION 1 : Compléter le tableau 1 ci-dessous.

Mode opératoire pour le remplacement de la soupape	
Étape	Description des différentes étapes
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

Mode opératoire pour le remplacement de la soupape (suite)	
Étape	Description des différentes étapes
15	
16	
17	
18	
19	
20	

QUESTION 2 : Compléter le tableau 2 ci-dessous.

Outillages spécifique et consommables pour réaliser l'intervention	
Outillages spécifiques	Consommables

QUESTION 3 : Indiquer le document officiel et obligatoire à renseigner suite à une intervention sur un circuit frigorifique.

Réponse :

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.